

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON MILANI-SALA"

Via Della Stazione, 93- 88100 - Catanzaro - Tel. e Fax 0961/753118

C.M. CZIC856002 – C.F. 97061290793

czic856002@istruzione.it - czic856002@pec.istruzione.it

[web:www.icdonmilanicz.gov.it](http://www.icdonmilanicz.gov.it)

Prot. n. 2293 DEL 26/03/2018

Determina n. 45

- Pubblicità Legale – Albo on-line
- Amministrazione Trasparente
www.icdonmilanicz.gov.it
- Al personale docente IC Don Milani sede

CODICE CUP : H64C18000050007

OGGETTO: Publicazione GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI , TUTOR E REFERENATE ALLA VALUTAZIONE - Progetto PON/FSE 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-96” – Titolo COMPETENZE DI BASE – Sc. Infanzia

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.

VISTO il D.L. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visto L' Avviso pubblico "prot. N.1953 del 21/02/2017". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2.**

– Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.12.1** – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea)

VISTA la nota prot **38444 del 29/12/17** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto **10.2.1A-FSEPON-CL-2017-96** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 19.911,60**

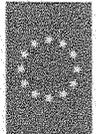
Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto Relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 19.911,60**;

Visto l'avviso Prot. n. 1217 del 15/02/2018 per la selezione del personale interno per il reclutamento di esperti, tutor e referente alla valutazione per la realizzazione del progetto PON/FSE **10.2.1A-FSEPON-CL-2017-96**

Visti i verbali della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata.

DETERMINA



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon

2014-2020



MUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Educazione,
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

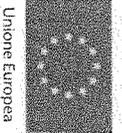
la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie DEFINITIVE:

GRADUATORIA ESPERTI

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito	Modulo richiesto	Modulo assegnato
1	Giglio Giovanna	42	1 manipolando con-creta-mente	1 manipolando con-creta-mente
2	Passafaro Concetta	31	1 insieme per fare agire sapere	1 insieme per fare agire sapere
3	Ferragina Francesca	26	1 insieme per fare agire sapere
4	Schiavello Maria teresa	22	1 un corpo d'incanto	1 un corpo d'incanto
5	Cavigliano Maria Gabriella	22	1 giochiamo e impariamo con il corpo	1 giochiamo e impariamo con il corpo
6	Belfiore Antonella	18	1 insieme per fare agire sapere

GRADUATORIA VALUTATORE

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito	Incarico assegnato



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Istruzione e per l'innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

1	Franzè Rosa Maria	42	X
2	Belfiore Antonella	18	-----

GRADUATORIA TUTOR

Progr.	Cognome e Nome	Punteggio complessivamente attribuito	Modulo richiesto	Modulo assegnato
1	Ferragina Francesca	26	1 un corpo d'incanto	1 un corpo d'incanto
2	Belfiore Antonella	18	1 giochiamo e impariamo con il corpo	1 giochiamo e impariamo con il corpo
3	Vozza Maria	15	1 insieme per fare agire sapere	1 insieme per fare agire sapere
4	Critelli Barbara	9	1 manipolando con-creta-mente	1 manipolando con-creta-mente

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rita Elia